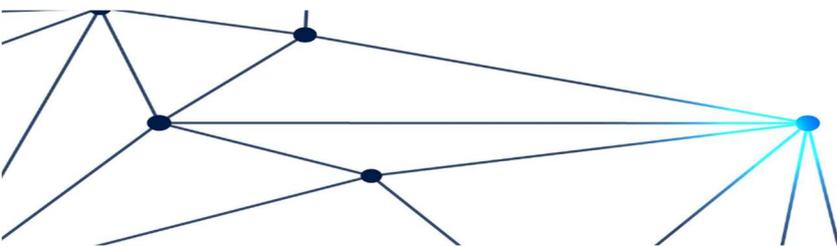




MEMORIA ACTIVIDADES 2023

ASOCIACION SAN FRANCISCO DE SALES DE HIPOACUSICOS
DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA POR EL MINISTERIO DEL INTERIOR



- ❖ Cultura Organizativa

PROGRAMAS DESARROLLADOS

- ❖ Servicio de Atención y Apoyo a Familias
- ❖ Servicio de Atención Temprana
- ❖ Servicio de logopedia
- ❖ Servicio de Psicoterapia
- ❖ Apoyo curricular

OTROS SERVICIOS Y ACTIVIDADES DE LA ASOCIACIÓN

- ❖ VIII Concurso Relatos cortos.
- ❖ Taller de Lectoescritura
- ❖ Concurso Postales Navideñas

Para dar respuesta a las necesidades que se plantean a las familias de los discapacitados auditivos, a los propios afectados y personas con problemas del lenguaje y habla, surge la Asociación “San Francisco de Sales de Hipoacúsicos” en 1980.

MISIÓN

Asociación sin ánimo de lucro e interés social que trabaja en la defensa de los derechos de las personas con problemas auditivos, trastornos de lenguaje y sus familias, para mejorar su calidad de vida, alcanzando una participación social y un acceso a la comunicación, ante las Administraciones Públicas, Instituciones y sociedad en general.

En la Asociación trabajamos para:

LOS PADRES, quienes son el pilar más importante en el diseño de la política de la Asociación y a quienes asesoramos acerca de todos los aspectos relacionados con la deficiencia auditiva y problemas de habla y lenguaje y con la educación de sus hijos sordos.

LAS PERSONAS SORDAS Y CON PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y HABLA, quienes son, prioritariamente, nuestra razón de ser, por lo que todas nuestras acciones irán encaminadas a su integración familiar, educativa, laboral y social.

NUESTROS ASOCIADOS, quienes encuentran en la Asociación un punto de común apoyo.

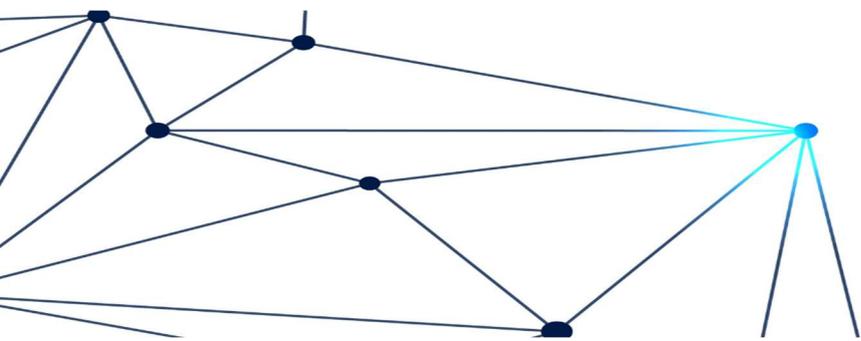
LA SOCIEDAD, a quien sensibilizamos en relación con la deficiencia auditiva y las necesidades de las personas con discapacidad auditiva y con problemas del lenguaje y sus familias, con el fin de promover la prevención de la sordera y la eliminación de las barreras de comunicación a partir del diagnóstico precoz, de su tratamiento y de la intervención educativa temprana, favoreciendo el acceso a la lengua oral en los primeros años de vida. Todo ello para lograr su integración y conseguir, el último término, su plena participación social y su accesibilidad en todos los ámbitos.

LAS ADMINISTRACIONES, a las que tratamos de hacer más permeables a todas las cuestiones relacionadas con la deficiencia auditiva y los problemas del lenguaje y a nuestras demandas, reivindicando el cumplimiento de la legislación vigente en esta materia, así como promoviendo su mejora y desarrollo. La Asociación ha ido consolidando, a lo largo de su trayectoria, sus grandes líneas programáticas y lleva a cabo todas las acciones pertinentes para, enmarcados dentro de **cinco grandes áreas de actuación** (Apoyo a las familias, Sanidad, Educación, Empleo y Accesibilidad), lograr sus

OBJETIVOS PRIORITARIOS:

- ❖ Promover y ofrecer asistencia a las personas con deficiencia auditiva y problemas de lenguaje y a sus familias.
- ❖ Representar a este colectivo y gestionar sus demandas.
- ❖ Coordinar y fortalecer el Movimiento Asociativo de padres.
- ❖ Estimular la formación y la participación de las familias en el proceso educativo de su hijo sordo y con problemas del lenguaje y habla.
- ❖ Promover el diagnóstico y el tratamiento precoz de la sordera.
- ❖ Mejorar la calidad en la educación que reciben el niño y el joven sordo y con problemas del lenguaje, favoreciendo su integración social.
- ❖ Fomentar la capacitación profesional y el acceso al empleo de las personas sordas.
- ❖ Optimizar la formación del profesorado y los especialistas.
- ❖ Promover y divulgar investigaciones y estudios de interés educativo, médico, técnico y social.
- ❖ Informar y sensibilizar a la población sorda y con problemas del lenguaje, a los padres, a los profesionales, a los dirigentes políticos, a las administraciones públicas y a la sociedad, y eliminar las barreras de comunicación

PROGRAMAS DESARROLLADOS



NÚMERO TOTAL DE BENIFICIARIOS 331

- **Familias de niños con discapacidad auditiva.**
- **Familias de niños con dificultades de habla y lenguaje.**

NÚMERO TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS: 276

NÚMERO TOTAL DE PERSONAS SORDAS: 59

NÚMERO TOTAL DE GESTIONES REALIZADAS: 2386

SERVICIO DE ATENCIÓN Y APOYO A FAMILIAS: SAAF

A lo largo del 2023, la Asociación ha ido desarrollando el Proyecto de atención a las Familias en base a unas actividades con una metodología determinada para cumplir los objetivos marcados.

La finalidad de este Proyecto:

- Asistencia directa a las familias: atención y apoyo, información y formación, orientación, estímulo y motivación, derivación y gestión de sus demandas, (necesidades sanitarias, educativas y sociales).
- Atender a aquellas personas adultas, con discapacidad auditiva que acuden al SAAF en busca de apoyo, de orientación, e información sobre los recursos y servicios disponibles en su localidad.
- Cubrir aquellas necesidades que se detecten en las familias que impidan disponer adecuadamente de prótesis auditivas, reparaciones y mantenimiento.

- Capacitar y ofrecer herramientas a estas familias con bajos recursos económicos y formativos, para que puedan dar una correcta atención a sus hijos con discapacidad, desarrollando para ello pautas básicas de atención y educación.
- Seguimiento de los casos que son atendidos en otros servicios de la Asociación (habilitación, apoyo educativo, inserción laboral, etc.) y que hayan planteado demandas que requieren la intervención desde el SAAF.
- Programa de Ayuda Mutua interfamiliar, formación de padres/madres-guía y atención a familias nuevas.
- Escuela de Padres y Madres: Formación para las familias. Elaboración de materiales y organización de sesiones formativas.
- Intercambio de experiencias que fortalezcan la intervención con experiencias demostradas.
- Asegurar un Servicio de calidad aplicando los modelos de EFQM.

SE HA CUMPLIDO.

Las demandas han sido satisfechas en su mayoría buscando los métodos y recursos necesarios para dar el apoyo que se estaba pidiendo.

Se ha organizado una nueva forma mixta de intervención con los medios que la tecnología pone a nuestro alcance: la vía telemática como servicio alternativo y medio de atención a las familias que no podían o tenían miedo de acudir presencialmente, así como tratamientos a los usuarios en caso de confinamiento temporal.

Para nosotros, ha sido todo un reto reorganizarnos, adaptándonos a las nuevas situaciones sin romper la Red de Apoyo, buscando los recursos necesarios, que muchas veces no han llegado pero intentando, en todo momento atender las necesidades de las Familias y de los profesionales externos implicados con ellas.

No nos hemos olvidado de la singularidad, particularidad y diferencias que caracterizan a cada familia y dentro de éstas, a cada uno de sus miembros.

Viendo reacciones muy diversas ante situaciones similares, y atendiendo una demanda creciente motivada, en muchos casos, por la dificultad en la accesibilidad a la comunicación. Constatada y “descubierta” por el uso de las mascarillas o las

restricciones de acceso a consultas, e instituciones, teniendo que hacer uso del teléfono, elemento inservible para personas con problemas auditivos.

Hay que destacar que el objetivo General se ha tenido como base para el desarrollo del Proyecto y que conjuntamente con los Específicos han logrado en su seguimiento y valoración, que los Indicadores se superaran.

OBJETIVOS

Hay que destacar que el objetivo General se ha tenido como base para el desarrollo del Proyecto y que conjuntamente con los Específicos han logrado en su seguimiento y valoración, que los Indicadores se superaran.

OBJETIVO GENERAL:

Ofrecer atención directa, orientación y apoyo, a las familias y personas con sordera y/o Trastornos de Lenguaje, para lograr su plena inclusión familiar, educativa y social, aportando respuestas ajustadas a sus necesidades personales y familiares.

Contribuir a que las familias se sientan capaces de afrontar esta situación que estamos viviendo.

LOCALIZACIÓN

Para el desarrollo de este Programa, la Asociación ha contado, a nivel provincial, con una estructura de trabajo coordinada a través de la Red de Atención y Apoyo a los niños, jóvenes y adultos con discapacidad auditiva y a sus familiares, así como a niños con problemas de habla y lenguaje y todo su entorno.

OBJETIVO ESPECIFICO:

. 1. Prestar asistencia directa a las familias atención y apoyo, información y formación, orientación, estímulo y motivación, derivación y gestión de sus demandas (necesidades sanitarias, educativas y sociales). Así como, seguimiento del proceso habilitador, educativo y laboral.

2. Diseñar y aplicar estrategias de intervención familiar, de acuerdo con el momento evolutivo y vital de la personas con discapacidad auditiva y de su familia.

3. Contribuir a que las familias se sientan capaces de afrontar esta situación que estamos viviendo.
4. Facilitar el trabajo directo con las familias que se encuentran en situación de riesgo por falta de recursos económicos, marginación social, violencia de género...y ofrecerles formas eficaces de colaboración en el ámbito rural y urbano.
5. Crear espacios de encuentro entre familias, en ambientes distendidos que faciliten el intercambio de experiencias, preocupaciones y sentimientos, vía telemática y presencial (en lugares “seguros” y atendiendo siempre las recomendaciones sanitarias)
6. Potenciar los intercambios y transmisión de experiencias entre los profesionales de las Entidades con el mismo Servicio en Aragón
7. Estructurar una Red de Atención adaptada a la realidad en relación con las personas con discapacidad auditiva y su familia, de carácter intersectorial con la participación y corresponsabilización de los distintos ámbitos administrativos e institucionales implicados.
8. Realizar un seguimiento de los indicadores para lograr una intervención de calidad

ATENCIÓN TEMPRANA

OBJETIVO PRINCIPAL

Favorecer el desarrollo y el bienestar del niño y su familia, posibilitando de la forma más completa su integración en el medio familiar, escolar y social, así como su autonomía personal.

OBJETIVO ESPECIFICO

Reducir los efectos de una deficiencia o déficit sobre el conjunto global del desarrollo del niño.

Optimizar, en la medida de lo posible, el curso del desarrollo del niño.

Introducir los mecanismos necesarios de compensación, de eliminación de barreras y adaptación a necesidades específicas

Evitar o reducir la aparición de efectos o déficits secundarios o asociados producidos por un trastorno o situación de alto riesgo.

Atender y cubrir las necesidades y demandas de la familia y el entorno en el que vive el niño.

SE REALIZARON UN TOTAL DE 4160 SESIONES DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN ATENCIÓN TEMPRANA A LO LARGO DEL AÑO 2023

| Sede | Sesiones Atención Temprana |
|-------------------|----------------------------|
| Barbastro | 378 |
| Boltaña | 183 |
| Fraga | 1182 |
| Huesca | 1110 |
| Monzón | 834 |
| Sabiñánigo | 473 |

SERVICIOS DE REHABILITACIÓN

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1.- Detectar, valorar y establecer un diagnóstico para elaborar un itinerario de intervención adaptado, personalizado y eficaz a través de los resultados de las pruebas realizadas.

2.- Lograr asentar las bases de comunicación del lenguaje, los aspectos psicológicos y afectivos. 3.- Crear una red de coordinación educativa que facilite el alcance de los objetivos curriculares respetando las características individuales.

4.- Lograr una difusión que permita dar una referencia precisa de los Servicios que integran el Proyecto.

5.- Realizar una formación continuada que actualice los conocimientos de los profesionales para una intervención más eficaz.

6.- Realizar una mejora constante en la atención a nuestros usuarios a través de un seguimiento contrastado con unos indicadores de evaluación

SERVICIO DE LOGOPEDIA

El **objetivo general** del servicio ha sido ofrecer a las familias y a los usuarios un tratamiento especializado en el área de la logopedia facilitando el desarrollo comunicativo, lingüístico, social y emocional de personas con discapacidad auditiva y personas con alteraciones del desarrollo cognitivo-lingüístico-comunicativo que lograrán de este modo el máximo grado de autonomía personal.

Resumen de sesiones por sedes

| Sede | Número de sesiones |
|------------|--------------------|
| Barbastro | 466 |
| Boltaña | 257 |
| Fraga | 1622 |
| Huesca | 2641 |
| Monzón | 1374 |
| Sabiñánigo | 1644 |

CON UN TOTAL DE **238 BENEFICIARIOS** DEL SERVICIO DE LOGOPEDIA, SE HAN REALIZADO **8004** INTERVENCIONES LOGOPEDICAS A LO LARGO DEL 2023

SERVICIO DE PSICOLOGIA

OBJETIVO GENERAL

-Favorecer el desarrollo integral de las personas con problemas auditivos, de habla y de lenguaje, teniendo en cuenta los aspectos psicológicos, emocionales, cognitivos, educativos, familiares, sociales y laborales

CON UN TOTAL DE **70 BENEFICIARIOS** DEL SERVICIO DE PSICOLOGIA, SE HAN REALIZADO **1818** INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS A LO LARGO DEL 2023

APOYO CURRICULAR

OBJETIVOS

Los objetivos de este programa, así como las necesidades que precisan los niños, son diferentes y específicos para cada caso. No obstante, el principal objetivo a conseguir mediante la prevención y el apoyo escolar es potenciar en los usuarios atendidos la capacidad de desarrollo y de bienestar, logrando cierta autonomía para desenvolverse con normalidad en la sociedad que les rodea.

CON UN TOTAL DE 64 BENEFICIARIOS DEL SERVICIO DE APOYO ESCOLAR, SE HAN REALIZADO 2137 INTERVENCIONES A LO LARGO DEL 2023

INSERCIÓN LABORAL

OBJETIVO GENERAL

- ❖ Insertar en el mercado laboral a través de un itinerario socio-laboral a personas con discapacidad auditiva y/o problemas del lenguaje.
- ❖ **Objetivos Específicos:**
- ❖ Fomentar la igualdad de oportunidades para el acceso al mercado de trabajo de las personas con discapacidad auditiva y/o problemas del lenguaje.
- ❖ Planificar un Itinerario Integral de acciones de valoración, información, orientación, apoyo a la formación y a la inserción laboral ordinaria, como vía para la inserción social y participación ciudadana del colectivo.
- ❖ Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad auditiva y/o problemas del lenguaje mediante la inserción socio-laboral en entornos normalizados.
- ❖ Facilitar la transición de la escuela al trabajo de los alumnos con discapacidad auditiva y/o problemas del lenguaje, a través de la colaboración con los centros educativos.
- ❖ Promover la colaboración activa de las familias en el proceso formativo y/o inserción socio-laboral de la persona con discapacidad auditiva y/o problemas del lenguaje.

FORMACIÓN

OBJETIVO GENERAL

- ❖ Ofrecer a los destinatarios formación pre-laboral y/u ocupacional para una futura inserción o mejora laboral.
- ❖ Optimizar la formación de los Técnicos de Inserción Laboral que trabajan en la gestión del Servicio.
- ❖ **Objetivos Específicos:**
- ❖ Fomentar y apoyar la formación laboral, en el caso de aquellas personas que carezcan de formación profesional específica o su cualificación sea insuficiente o inadecuada, para completar sus conocimientos adquiridos dentro del sistema educativo.
- ❖ Impulsar y animar a la formación continuada, de los trabajadores ocupados para mejorar sus competencias y cualificaciones.
- ❖ Promover entre los beneficiarios el acceso a la provisión de puestos de trabajo de las personas con discapacidad en la administración pública.
- ❖ Actualizar los conocimientos sobre habilidades sociales y laborales de los profesionales, que faciliten y potencien la correcta adaptación al puesto de trabajo las personas sordas.

HABILIDADES SOCIALES

OBJETIVOS GENERALES

Potenciar los recursos personales para establecer relaciones interpersonales satisfactorias.

- Adquirir competencias para alcanzar un desarrollo personal, social y comunitario adecuado.
- Ahondar en el trabajo familiar para mejorar y apoyar en el proceso de integración social de la persona con discapacidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Identificar estados emocionales, descubrir situaciones problema y las emociones que éstas despiertan en el individuo.
- ❖ Iniciar y mantener relaciones gratas.
- ❖ Trabajar la comunicación interpersonal.
- ❖ Desarrollar habilidades de comunicación verbal y no verbal.
- ❖ Generar habilidades de escucha aceptando el punto de vista de los demás.
- ❖ Disponer de habilidades de control emocional: saber afrontar críticas, situaciones de provocación, ansiedad etc.
- ❖ Resolver situaciones conflictivas: buscar alternativas a las limitaciones o problemas, anticipar consecuencias, toma de decisiones, negociar, etc.
- ❖ Empezar acciones asertivas: identificar diferentes tipos de relación, valorar consecuencias de las propias acciones, analizar los beneficios del propio cambio, respetar los derechos propios y de los demás, etc.
- ❖ Otorgar a las personas con discapacidad la responsabilidad y autonomía para conseguir todas sus metas.

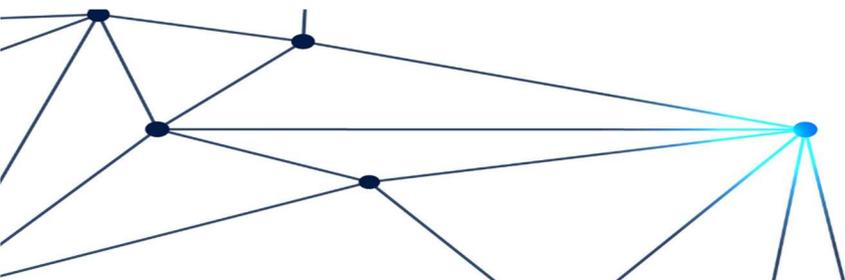
BENEFICIARIOS:

- **20 Usuarios con problemas auditivos, de habla y/o lenguaje de Huesca y Provincia.**

(Personas entre los 16 y 65 años, cuyo desarrollo de las habilidades sociales han potenciado su bienestar y autonomía personal, el acceso al mercado laboral y una vez dentro a su integración en él). De estos 16 son hombres y 8 son mujeres.

- 11 familias de usuarios con problemas auditivos, a las que tras una valoración y atención continuada en los diferentes servicios de la Entidad, se consideró necesario trabajar conjuntamente temas de habilidades sociales tanto para ellos, como para aplicar con su familiar y apoyar positivamente en la evolución del individuo.

OTRAS ACTIVIDADES



VIII CONCURSO DE RELATOS CORTOS

Concurso cuyo fin es destacar la realidad actual de las personas con discapacidad auditiva, que apoyados por las nuevas tecnologías escapan del mundo del silencio interactuando con la sociedad de una forma inclusiva.

Y cuyo acceso a la lectoescritura y a la comunicación es una realidad gracias al desarrollo de la lengua oral

El Concurso dotaba de dos modalidades.

Modalidad A: Dirigido a personas con discapacidad auditiva 1. Tema: Libre 2. Participantes. Podrán participar todas las personas con discapacidad auditiva que residan en España. Deberán acreditar su condición de discapacidad auditiva. La no acreditación o falsificación de documento será motivo de exclusión del concurso y en el segundo caso, de comunicación a las autoridades competentes.

Modalidad B. Dirigido a todas las personas interesadas en la escritura. 1. Tema: Libre 2. Participantes: Podrán participar todas las personas que residan en España mayores de 18 años.

Se establecieron para cada modalidad los siguientes:

 1º PREMIO 700€

 2º PREMIO 200€

TALLER DE ESCRITURA CREATIVA

OBJETIVOS GENERALES:

- ❖ Mejorar el nivel lector de niños y jóvenes con sordera y dificultades de lenguaje.
- ❖ Dar un gran valor a la lectura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ Desarrollar en los participantes el placer de leer y escribir.
- ❖ Proporcionar la posibilidad de desarrollar la expresión creativa a través de la palabra escrita.
- ❖ Fomentar en los participantes la ilusión de crear.
- ❖ Propiciar una relación lúdica, experimental y estética con el lenguaje.
- ❖ Dar lugar a otras lecturas: las de lo no verbal, las previas a la letra, lecturas del mundo, las formas, los sonidos, el arte.
- ❖ Desarrollar la comprensión oral y escrita.
- ❖ Aumentar el vocabulario.
- ❖ Aumentar la capacidad de expresión.
- ❖ Reforzar conceptos de sucesión temporal.
- ❖ Afianzar destrezas de expresión plástica.
- ❖ Fomentar el enlace de escritura y emociones.
- ❖ Fomentar el trabajo en grupo y el respeto por los demás.

CONCURSO POSTALES NAVIDEÑAS

CONCURSO DE POSTALES NAVIDEÑAS

Las postales se deberán hacer sobre un folio o cartulina tamaño folio y las ilustraciones deberán ser inéditas y originales. Pueden combinar y utilizar las técnicas que más les gusten: témperas, acuarelas, rotuladores, collage... ¡no le ponemos límites a la imaginación

- Categoría 1: **Hasta 6 años**

- Categoría 2: **7 - 12 años**

- Categoría 3: **13 - 17 años**

EVALUACIÓN Y ENCUESTAS DE SATISFACCION

| SERVICIO | PUNTUACIÓN | Nº DE ENCUESTAS CONTESTADAS |
|---|------------|-----------------------------|
| -Servicios generales de la Asociación (Dirección, Coordinación, Trabajo Social, Administración y Accesibilidad. | 9,2 | 62 |
| -Servicio de Logopedia | 9,3 | 48 |
| -Servicio de Psicología | 9,5 | 20 |
| -Servicio de Apoyo curricular | 9,6 | 16 |
| -Servicio de Inserción laboral | 9,1 | 13 |
| SATISFACCIÓN ENERAL | 9,3 | 58 |

COLABORADORES- PATROCINADORES

